

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



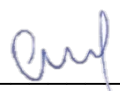
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

образовательной программы среднего
профессионального образования - программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
На базе: основного общего образования
Квалификация юрист
Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности
Форма обучения: очная
Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Лапаева А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.01 Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 – «Юриспруденция».

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 – «Юриспруденция».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и

	государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
--	--	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Экзамен	Обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание теоретического материала по всем разделам дисциплины. Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, показывает понимание природы, сущности, закономерностей возникновения и функционирования государства и права. Уверенно применяет полученные знания для анализа правовых ситуаций, дает развернутые,	Обучающийся показывает хорошее знание основного программного материала, уверенно ориентируется в базовых понятиях и категориях теории государства и права. Допускает незначительные ошибки или неточности при характеристике отдельных правовых явлений, которые исправляет самостоятельно или с помощью наводящих вопросов. Умеет применять нормы права для решения типовых практических задач, демонстрирует навыки работы с законодательством. Ответ достаточно полный,	Обучающийся показывает знание только основного материала в минимальном объеме, испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями. Допускает существенные ошибки в изложении теоретических вопросов, путается в классификациях и определениях. Слабо ориентируется в системе права и механизме правового регулирования. При решении практических задач допускает ошибки в применении правовых норм. Ответ фрагментарен, непоследователен, требует большого количества наводящих вопросов. Общие и профессиональные компетенции сформированы на	Обучающийся не владеет основным содержанием дисциплины. Допускает грубые ошибки в определении базовых понятий и категорий теории государства и права. Не ориентируется в системе права, не знает функций и механизма государства. Не умеет работать с нормативными правовыми актами. Практические задания выполнены неверно или не выполнены. Обучающийся не может ответить на большинство вопросов, что свидетельствует о несформированности заявленных в программе компетенций

	аргументированные ответы на теоретические вопросы. В ходе выполнения практических заданий (в том числе курсовой работы) демонстрирует умение самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, грамотно их анализировать и применять для обоснования своей позиции. Ответ логически выстроен, последователен, показано умение формулировать и отстаивать собственную точку зрения. Речь грамотная, юридическая терминология используется корректно.	логичный, однако содержит некоторые пробелы в аргументации или недостаточно глубокий анализ отдельных вопросов	минимальном уровне.	
--	---	---	----------------------------	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы</i>
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
---	--	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1.1 Теория государства и права как наука учебная дисциплина.

1. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите общее и Особенное данных понятий.
2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?
4. Какие функции выполняет теория государства и права?
5. Как классифицируются юридические науки?
6. Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.
7. Дайте определение теории государства и права как науки.
8. Какие частноправовые способы познания государственно-правовых явлений использует теория государства и права?
9. Укажите особенности исторического метода исследования.
10. Перечислите общие закономерности возникновения,

развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Тема 1.2, 1.3 Происхождение государства и права.

1. Перечислите известные вам теории происхождения государства.
2. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
3. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
4. Назовите представителей теории насилия.
5. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
6. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
7. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
8. Каковы причины возникновения права?
9. Какие нормы присущи первобытному обществу?
10. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?

Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства.

1. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
2. Какие подходы к типологии государства выделяют?
3. Какие объективные факторы определяют тип государства?
4. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
5. Какие типы государства выделяют?

6. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?

7. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Тема 2.2. Функции государства.

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?

2. Каковы критерии классификации функций государства?

3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным?

4. Каковы формы осуществления функций государства?

5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?

6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?

7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?

8. В чем состоит экономическая функция государства?

Тема 2.3. Механизм государства

1. Каковы критерии классификации органов государства на виды?

2. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?

3. Какая структура присуща государственному аппарату России?

4. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизма государства выделяют?

5. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?

6. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
7. Какое место в механизме государства занимают представительные органы?
8. Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное.

Тема 2.4 Формы государства.

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 2.5 Государство в политической системе общества.

1. Какие элементы включает в себя политическая система?
2. Дайте определение понятия «политическая структура».
3. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая системы общества?
4. Какие признаки отличают государство от других организаций и учреждений общества?
5. Какие функции выполняет государство как центральный элемент политической системы?
6. Назовите виды политических систем.

7. В чем выражается легитимность политической системы?
8. Укажите различия светского государства и теократического.
9. Роль политических партий в развитии общества и государства.
10. Какие признаки демократической политической системы присущи российскому обществу?

Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество.

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?
2. Какие признаки правовых средств выделяют?
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства?
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием?
5. Что является целью механизма правового регулирования?
6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования?
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют?
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?
9. Что является основным элементом совокупности юридических фактов, без которого не может реализоваться конкретная норма права?
10. Каковы формы выражения актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей?

Тема 2.7. Государство и личность.

1. Какова структура правового статуса личности?
2. Как классифицируют основные права и свободы человека и гражданина?

3. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
4. Какие гарантии прав и свобод личности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года?
5. Какое общество можно назвать «гражданским обществом»?
6. Каковы принципы правового государства?
7. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
8. Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.
9. Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?
10. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Тема 3.1 Право в системе социальных норм.

1. Какие виды социальных норм выделяют?
2. Какое место в ряду социальных норм занимают правовые нормы?
3. Мораль и нравственность — это одно и то же?
4. В чем состоит единство права и морали?
5. Чем процесс правообразования отличается от процесса формирования морали?
6. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества?
7. Как право и мораль воздействуют на сознание и поведение людей?
8. Каковы противоречия между правом и моралью?
9. Каково соотношение права и религии?
10. Чем право отличается от иных социальных норм?

Тема 3.2 Понятие и сущность права

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 3.3 Источники и формы права.

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта?
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?

7. Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

8. Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?

9. Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Тема 3.4, 3.5 Правотворчество и систематизация законодательства.

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс?

2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют?

3. Из каких стадий состоит законодательный процесс?

4. Кто обладает правом законодательной инициативы?

5. Для чего необходима систематизация российского законодательства?

6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют?

7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства?

8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста?

Тема 3.6 Нормы права.

1. В чем состоит представительско-обязывающий характер правовой нормы?

2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?

3. Что такое структура правовой нормы?

4. Что такое диспозиция и каковы ее виды?

5. В чем различие между абстрактной и казуистической

гипотезами?

6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного?

7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют?

8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности?

9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Тема 3.7 Система права.

1. Каковы структурные элементы системы права?

2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?

3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?

4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?

5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?

6. Какие межотраслевые институты права выделяют?

7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?

8. В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?

9. Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?

10. В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Тема 3.8 Типы права и основные правовые семьи мира.

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».

2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индусское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

Тема 3.9 Правоотношения.

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?

11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?
3. Какие виды правомерного поведения выделяют?
4. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
7. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
10. Что является целью юридической ответственности?
11. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Тема 3.11 Реализация права

1. Каковы формы реализации правовых норм?
2. Каковы основные стадии процесса применения норм права?
3. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?
4. В чем отличие акта применения права от нормативного правового
5. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?

6. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?

7. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

8. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 3.12 Толкование права. Пробелы в праве

1. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?

2. В чем отличие акта применения права от нормативного правового

3. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?

4. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?

5. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

6. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 3.13 Правосознание и правовая культура.

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?

2. Какова структура правосознания?

3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?

4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?

5. Каковы основные функции правосознания?

6. Как соотносятся правосознание и правовая культура?

7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?

8. Каковы истоки правового нигилизма российского общества?
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства?
10. Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?
11. Какова взаимосвязь обыденного, профессионального и научно-теоретического уровней правовой культуры?

Тема 3.14 Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Каковы существенные признаки законности?
2. Какие элементы законности выделяют?
3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм?
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации?
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют?
8. Каковы основные функции правопорядка?

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

Б. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

В. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А. статистический

Б. метод сравнительного правоведения

В. формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

А. криминалистика

Б. конституционное право

В. история политических и правовых учений

Г. административное право

Д. судебная медицина

Е. философия права

Ж. уголовное право

З. криминология

4. С какими науками соотносится ТГП?

А. гуманитарными

Б. юридическими

В. естественными

5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

А. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

Б. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

В. правоохранные органы, армия, налоги, право

6. В каком обществе регулируют общественные отношения

«мононормы»?

А. в рабовладельческом

Б. в буржуазном

В. в первобытном

7. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права.

А. Ф. Аквинский

Б. Гроций

В. Дюринг

Г. Руссо

Д. Ж. Маритен

Ж. Гумплович

З. Каутский

И. Монтескье.

8. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права.

А. Ф. Аквинский

Б. Гроций

В. Дюринг

Г. Руссо

Д. Ж. Маритен
Ж. Гумплович
З. Каутский
И. Монтескье.

9. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

А. Аристотель
Б. Гроций
В. Фильмер
Г. Руссо
Д. Петражицкий
Е. Радищев
Ж. Фрезэр
З. Михайловский;
И. Тард.

10. Что такое «республика»?

А. форма правления
Б. форма государственного устройства
В. политическая динамика

Вариант 2

1. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?

А. задачи государства
Б. форма государственного устройства
В. функции государства

2. Какова основная классификация функций государства?

- А. основные и неосновные
- Б. внутренние и внешние
- В. постоянные и временные

3. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками

«психологической теории» происхождения государства и права?

- А. Аристотель
- Б. Гроций
- В. Фильмер
- Г. Руссо
- Д. Петражицкий Е. Радищев
- Ж. Фрезэр
- З. Михайловский;
- И. Тард.

4. К какому понятию относится следующее определение:

«самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?

- А. механизм государства
- Б. государственный орган
- В. государственное предприятие

5. К какому понятию относится следующее определение:

«общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества»?

А. социально-технические нормы

Б. технические нормы

В. социальные нормы

6. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

А. для корпоративных норм

Б. для норм права

В. для всех социальных норм

7. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

А. диспозиция;

Б. предположение

В. гипотеза

Г. санкция

8. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

А. диспозитивный

Б. бланкетный

В. ссылочный

Г. прямой

9. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

А. общая норма

Б. специальная норма

В. та, которая издана позже

10. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
- А. Указ Президента
 - Б. закон
 - В. постановление правительства

Вариант 3

1. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется ...
- А. запрет
 - Б. разрешение
 - В. Дозволение
 - Г. обязывание
2. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...
- А. функции государства
 - Б. механизм государства
 - В. политика государства
3. Концепция о «гидравлическом» происхождении и развитии государственности в некоторых странах Древнего Востока лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:
- А. теологическая
 - Б. ирригационная
 - В. патриархальная
 - Г. теория насилия
4. Правовой обычай — это:

- А. прецедент
- Б. закон
- В. источник права
- Г. подзаконный нормативный акт

5. По общему определению право – это:

- А. система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов
- Б. система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- В. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения

6. По целевому назначению нормы права делятся на:

- А. обязывающие и запрещающие
- Б. федеральные и региональные В. общие и специальные
- Г. регулятивные и охранительные

7. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм — это:

- А. способ восполнения пробела в праве
- Б. форма реализации права
- В. систематизация нормативно-правовых актов
- Г. толкование

8. Под территорией, на которую распространяется действие нормативного акта, понимается ...

- А. земная поверхность в пределах государственной границы
- Б. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в

пределах государственной границы

В. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы, территория посольств за рубежом, военные корабли в открытом море и в иностранных территориальных водах, невоенные суда в открытом море и в иностранных территориальных водах, кабины летательных и космических аппаратов в атмосфере

Г. воздушное пространство и земная поверхность в пределах границ государства

9. Представителем теологической теории происхождения государства является ...

А. К. Каутский

Б. Дж. Локк

В. А. Августин

10. Время, место и способ совершения правонарушения относятся к элементам:

А. объекта правонарушения

Б. объективной стороны правонарушения

В. субъективной стороны правонарушения

Ответы:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	БГЖ	АБ	Б	В	БГИ	ВЖЗ	ДЖИ	А

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	ДЖИ	Б	В	Б	В	БВГ	Б	Б

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	Б	В	Б	Г	В	В	В	Б

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

**Примеры вопросов по дисциплине «Теория государства и права»
для экзамена**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Особенности процесса возникновения и формирования права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
8. Форма государства: понятие и элементы.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
12. Понятие и структура политической системы.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Государство и общественные организации.
15. Функции государства: понятие и классификации.
16. Основные внутренние функции Российского государства.
17. Основные внешние функции Российского государства.
18. Формы и методы осуществления функций государства.
19. Понятие и структура механизма государства.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Орган государства: понятие, признаки, виды.
22. Правовое государство: понятие, признаки и принципы.

23. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата.
24. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
25. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
27. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
28. Соотношение права и морали: единство, различия и противоречия.
29. Понятие и сущность права.
30. Естественнно-правовая теория.
31. Историческая школа права.
32. Психологическая теория права.
33. Марксистская теория права.
34. Нормативистская теория права.
35. Социологическая теория права.
36. Функции права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Соотношение экономики, политики и права.
39. Правовая система общества: понятие и структура.
40. Романо-германская правовая семья.
41. Англо-саксонская правовая семья.
42. Семья религиозного и традиционного права.
43. Понятие и признаки правовой нормы.
44. Классификация правовых норм.
45. Структура правовой нормы.
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
47. Понятие и виды форм (источников) права.
48. Нормативный акт: понятие, виды.
49. Понятие, признаки и виды законов.

50. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, принципы и виды правотворчества.
52. Юридическая техника: понятие, содержание, приемы.
53. Стадии законотворческого процесса.
54. Понятие и элементы системы права.
55. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей права.
56. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права.
57. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
58. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
59. Соотношение системы права и системы законодательства.
60. Понятие и виды систематизации законодательства.
61. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.
62. Понятие и виды субъектов права.
63. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как юридические свойства субъектов права.
64. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
65. Понятие и виды объектов правоотношений.
66. Юридические факты: понятие и классификация. Сложные юридические факты. Фактические составы.
67. Понятие и формы реализации норм права.
68. Применение как особая форма реализации права.
69. Стадии правоприменительного процесса.
70. Юридические коллизии и способы их разрешения.

71. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
 72. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
 73. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
 74. Способы толкования правовых норм. Виды толкование норм права по объему.
 75. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
 76. Правомерное поведение: понятие и виды.
 77. Понятие, признаки и виды правонарушений.
 78. Юридический состав правонарушения.
 79. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
 80. Виды юридической ответственности.
 81. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.
 82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и основания освобождения от юридической ответственности.
 83. Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка.
 84. Понятие, структура и виды правосознания.
 85. Дефекты правосознания: понятие и виды.
 86. Правовая культура: понятие и структура.
 87. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
 88. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
- Характеристика основных элементов.
89. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
 90. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения и правовые льготы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			